

راهنمای واحد درسی کاردرمانی در بیماری های کودکان و نوجوانان ۳ در نیمسال اول سال
تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

مدرس / مدرسین: مینا احمدی کهجوق

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۲ نوع واحد: ۲ واحد نظری مقطع: کارشناسی

تعداد جلسات: ۱۵ جلسه + جلسه آزمون

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۱/۶/۱۹ لغایت ۱۴۰۱/۱۰/۱۴

زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای دوشنبه ساعت ۸-۱۰

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاس ۴

هدف کلی و معرفی واحد درسی: آموزش شیوه های مداخله مستقیم و مشاوره کاردرمانی در مورد نوجوانان، کودکان و نوزادان مبتلا به انواع مشکلات و بیماری های جسمانی که بر عملکردهای طبیعی آنان در حیطه های اجرایی بازی، فعالین های روزمره زندگی و مهارت های تحصیلی تاثیر می گذارد و از طریق تسهیل و بهبود اجزای اجرایی حسی، حرکتی و شناختی و روانی-اجتماعی.

اهداف آموزشی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

۱. انواع فلج مغزی و ویژگی های آنها را شرح دهد.
۲. درمان های مناسب برای انواع مختلف فلج مغزی را بشناسد و توضیح دهد.
۳. با اختلال اسپاینایفیدا آشنا شده و ویژگی های بالینی و درمان کاردرمانی آن را توضیح دهد.
۴. بتواند مشکلات شبکه ی بازویی را شرح داده و ارزیابی و درمان سطوح مختلف آسیب را شرح دهد.
۵. مشکلات رایج عضلانی اسکلتی مانند در کودکان را بشناسد و درمان های متداول آن را شرح دهد.
۶. شاخصه های مهم تشنج در کودکان و احتیاطات لازم را توضیح دهد.
۷. اختلالات عضلانی رایج مانند میوپاتی ها و تفاوت های این اختلالات با سایر موارد مشابه را شرح دهد.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی

تحلیل فیلم

Role playing

بحث گروهی

سخنرانی برنامه ریزی شده

پرسش و پاسخ

یادگیری مبتنی بر حل مساله (PBL)

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم: به صورت کوئیز کلاسی MCQ

نحوه ارزیابی در آزمون پایان ترم: سوالات چهارگزینه ای

بارم بندی

نمره حضور غیاب ۲ نمره

مشارکت در بحثهای کلاسی ۱ نمره

انجام کار گروهی 1 نمره

کوئیز ها ۱ نمره

آزمون پایان ترم ۱۵ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : سه جلسه دو ساعته.

منابع آموزشی

- Case, SJ. Pediatric occupational therapy and early intervention
- Case-Smith, J. Occupational Therapy for Children, the last version
- Dunn, W. Best practice occupational therapy for children and families in community settings.
- Kramer, P; Hinojosa, J. Frame of reference for pediatric occupational therapy

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

- Levitt, S. Treatment of Cerebral Palsy and Motor Delay
- Shepherd, R. Cerebral Palsy in Infancy: targeted activity to optimize early growth, 2013

فرصت های یادگیری

کارگاههای آموزش مداوم انجمن و گروه های کاردرمانی

وبینارهای معرفی شده از طرف گروه کاردرمانی

شرکت در کنگره سالانه کاردرمانی

مقالات مرتبط در مجلات دانشجویی کاردرمانی

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و ...): مینا احمدی

Mina_ot5520@yahoo.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و ...):

خانم اکرم توجیه

شماره تماس مستقیم: ۳۳۲۵۱۳۶۱، داخلی: ۲۸۷

شماره جلسه	نام جلسه	نام استاد	روش ارائه
۱	اصول ارزیابی و درمان کودکان در کاردرمانی	مینا احمدی کهجوق	حضور
۲	فلج مغزی و طبقه بندی آن	مینا احمدی کهجوق	حضور
۳	راهبردها و رویکردهای مورد استفاده در کاردرمانی کودکان با فلج مغزی	مینا احمدی کهجوق	حضور
۴	راهبردها و رویکردهای مورد استفاده در کاردرمانی کودکان با فلج مغزی	مینا احمدی کهجوق	حضور
۵	راهبردها و رویکردهای مورد استفاده در کاردرمانی کودکان با فلج مغزی	مینا احمدی کهجوق	حضور
۶	اسپینایفیدا	مینا احمدی کهجوق	حضور
۷	میوباتی ها	مینا احمدی کهجوق	حضور
۸	آسیب شبکه بازویی	مینا احمدی کهجوق	حضور
۹	ضایعات تروماتیک	مینا احمدی کهجوق	حضور
۱۰	SMA	مینا احمدی کهجوق	حضور
۱۱	آرتریت روماتوئید جوانان	مینا احمدی کهجوق	حضور
۱۲	تورتیکولی و هیدروسفالی	مینا احمدی کهجوق	حضور
۱۳	سوختگی ها	مینا احمدی کهجوق	حضور
۱۴	DDH	مینا احمدی کهجوق	حضور
۱۵	صرع، تشنج	مینا احمدی کهجوق	

